

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в молодежной политике»

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Направленность/профиль: Организация молодежных социокультурных и образовательных проектов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами знаний, умений и навыков использования законов формирования и развития молодежной политики, разрабатываемой и реализуемой федеральными, региональными, муниципальными структурами, различными организациями по работе с молодежью, эффективного управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере;
- изложить методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;
- привить умения и навыки анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений;
- проанализировать законы устройства организаций: принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения, виды конфликтных ситуаций, культурные ценности организаций, профессиональную компетентность руководителя, коммуникации в процессе управления;
- раскрыть сущность государственной и муниципальной службы, их взаимодействие в управлении молодежной политикой и активизации молодежного ресурса;
- изложить комплекс требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Семейное воспитание
- Имиджелогия
- Конфликтология

а также при прохождении производственной практики.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Технология выставочной деятельности
- Социальные технологии работы с молодежью
- Экономические основы работы с молодежью
- Государственная молодежная политика в Российской Федерации
- Работа с молодежными объединениями

а также для подготовки к государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики проектирования социальных процессов и молодежной политики на разных уровнях власти; • сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере; • сущность государственной и муниципальной службы, их взаимодействие в управлении молодежной политикой и активизации молодежного ресурса; • комплекс требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур, реализуемых молодежную политику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность; • анализировать управленческие ситуации и принимать обоснованные управленческие решения; • уметь осуществлять самооценку работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходами и методами поиска принятия и оценки управленческих решений; • готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
<p>ПК-15 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы в молодежной сфере; • законы устройства молодежной организации; • методы разработки стратегии и технологии социального партнерства; • современные коммуникации в процессе управления молодежной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; • осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций ее развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; • потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; • готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов в сфере молодежной политики действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.